



CONGRES – AUTISME – VIJFDE NATIONALE EDITIE

2 november 2017

Pullman Cocagne, Eindhoven

Het jaarlijks autisme congres vindt dit jaar plaats op donderdag 2 november 2017 te Eindhoven.

Op het autisme congres voor professionals werkzaam in zorg, welzijn en onderwijs vormt het begrip 'stress' de rode draad in alle bijdragen die de revue passeren.

Mensen met autisme ervaren 24/7 spanning en zoeken naar creatieve oplossingen om hiermee om te gaan. Na een emotionele crash komen zij moeizaam in balans en duurt het doorgaans lang voordat de stress gedaald en verdwenen is. Sociale en sensorische factoren blijken een grote rol te spelen in het ontstaan van stress bij mensen met een autismespectrumstoornis. Daarnaast spelen misverstanden in communicatie, onvoorspelbare gebeurtenissen, overgangen en verstoringen van rituelen een belangrijke rol als stress-verhogende factoren. Wetenschappelijk onderzoek wijst overigens uit dat mensen met autisme een sterk verhoogd risico hebben op een psychose.

Ervaren sprekers uit wetenschap en praktijk zullen autisme en de relatie met spanning en stress vanuit verschillende perspectieven behandelen. Na een korte inleiding door een ervaringsdeskundige volgen twee plenaire presentaties. Daarna gaan er vier interactieve deelsessies van start, waarvan iedere deelnemer er twee kan kiezen. Naast het delen van kennis zullen op dit autisme congres ook concrete handvatten voor de praktijk worden aangereikt.

Doelgroep

Het jaarlijks autisme congres is bedoeld voor HBO- en academisch opgeleide hulpverleners die in hun werk te maken krijgen met mensen met autisme en hun familie.

Daarbij valt te denken aan o.a. jeugdzorgwerkers, gezinsbegeleiders, (school-)maatschappelijk werkers, (sociaal-)psychiatrisch verpleegkundigen, gedragswetenschappers, Gz-psychologen, jeugdartsen, psychiaters, vaktherapeuten en leerkrachten.

Leerdoelen

Na deelname aan dit autisme congres:

- Heb je zicht op belangrijke evolutionaire ontwikkelingen in de hulpverlening aan mensen met autisme;

- Ben je op de hoogte van de meest recente inzichten in signalering en behandeling van autismespectrumstoornissen;
- Heb je kennis opgedaan over evidence based onderzoek in relatie tot stress en psychoses bij mensen met autisme;
- Weet je hoe je mensen met autisme kunt ondersteunen wanneer er sprake is van hoogbegaafdheid;
- Weet je hoe je in de klas grip kunt krijgen op gedragsproblematiek voortkomend uit een autismespectrumstoornis;
- Waar je op moet letten bij diagnostiek, begeleiding en behandeling bij ouder wordende mensen met een autismespectrumstoornis.

Programma

Het programma van het autisme congres bestaat uit drie plenaire bijdragen en vier deelsessies, waarvan iedere deelnemer er twee kan kiezen.

9.15 uur Ontvangst en registratie

10.00 uur Inleiding door de dagvoorzitter Drs Guus Feron

Plenaire bijdragen

10.15 uur Michiel Eumelen [Ervaringsdeskundige] - Leven met autisme

11.00 uur Prof. Dr. Ina van Berckelaer-Onnes [Universiteit Leiden] - Verleden, heden en toekomst van de zorg voor mensen met autisme

11.45 uur Koffiepauze

12.15 uur Prof. Dr. Jean-Paul Selten [Maastricht University] - Stress en psychose bij mensen met autisme

13.00 uur Lunchbuffet

Deelsessies

14.00 uur Deelsessieronde 1

1 A Dr. Agnes Burger-Veltmeijer [Praktijk AbV] - Autismen en hoogbegaafdheid

1 B Dr. Sander Begeer [VU] - Autismen en empathie

15.00 uur Pauze en wissel

15.30 uur Deelsessieronde 2

2 A Giel Vaessen [Wervelkind] - Autismen en gedragsproblemen in de klas

2 B Dr. Annelies Spek [Autisme Academy] - Autismen en ouder worden

16.30 uur Afsluiting

Sprekers

Michiel Eumelen

Bijdrage: Leven met autisme

Michiel is 37 jaar en heeft een autisme spectrum stoornis. Hij is een veelgevraagde spreker die vanuit zijn ervaringsdeskundigheid levensecht kan uitleggen hoe het is om op te groeien en te leven met een autisme spectrum stoornis.

Michiel gaat in zijn bijdrage in op de vraag hoe het is om te leven met autisme. Hij zal daarbij ook focussen op het omgaan met stress gedurende verschillende levensfasen, gekoppeld aan verschillen in context.

Prof. Dr. Ina van Berckelaer-Onnes

Bijdrage: Verleden, heden en toekomst

Ina studeerde Klinische en Orthopedagogiek aan de Universiteit Leiden en promoveerde in Utrecht op het proefschrift "Vroegkinderlijk autisme: een opvoedingsprobleem". In 1991 werd zij benoemd tot bijzonder hoogleraar, gevolgd in 2001 tot gewoon hoogleraar. Sinds haar emeritaat is zij als gastmedewerker verbonden aan de Universiteit Leiden en verzorgt zij lezingen in binnen- en buitenland.

Ina geeft een historische schets van ontwikkelingen op het gebied van hulpverlening aan mensen met autisme. Wat is de huidige stand van zaken in wetenschap en praktijk en hoe zou de toekomst eruit moeten zien?

Prof. Dr. Jean-Paul Selten

Bijdrage: Autisme versus stress en psychose

Jean-Paul is opgeleid tot psychiater en doceert sociale uitsluiting en psychische stoornissen aan de Universiteit van Maastricht.

Jean-Paul zal uitkomsten uit wetenschappelijk onderzoek op het gebied autisme in relatie tot stress en psychose gebruiken om de brug te slaan naar de praktijk. Wat weten we en wat kunnen we ermee?

Dr. Agnes Burger - Veltmeijer

Bijdrage: Autisme en hoogbegaafdheid

Agnes is opgeleid als Klinisch Pedagoog, Gz-Psycholoog en NIP-Kinder en Jeugdpsycholoog Specialist en werkt vanuit haar praktijk ABV. Zij is gespecialiseerd in uitgebreide diagnostiek bij enkelvoudige en complexe leer-, ontwikkelings-, gedrags- en opvoedproblemen, (hoog)begaafdheid in combinatie met een autismespectrumstoornis.

Wat is bekend uit wetenschappelijk onderzoek van signalering, begeleiding en behandeling van mensen met autisme in relatie tot hoogbegaafdheid? Dat is de vraag die centraal staat in deze interactieve presentatie van Agnes.

Dr. Sander Begeer

Bijdrage: Autisme en empathie

Sander is universitair docent bij de afdeling ontwikkelingspsychologie van de Vrije Universiteit Amsterdam. Hij is gepromoveerd op een onderzoek naar de sociaal-emotionele ontwikkeling van normaal intelligente kinderen met autisme spectrum stoornissen. Zijn huidige onderzoek richt zich vooral op de ontwikkeling en de diagnostiek van het sociaal-emotionele functioneren van kinderen met autismespectrumstoornissen.

Wat is bekend uit wetenschappelijk onderzoek over empathie bij kinderen met autisme en wat kun je daarmee in de behandeling? Dit is de kernvraag in de presentatie van Sander.

Giel Vaessen

Bijdrage: ASS in de klas

Giel werkte jarenlang als verpleegkundige in de kinder- en jeugdpsychiatrie. Momenteel is hij werkzaam als gedragsdeskundige bij REC-IV school "De Buitenhof".

Giel gaat in deze praktijkgerichte deelsessie in op hantering van gedragsproblemen bij jongeren met autisme in de klas. Waar komen de gedragsproblemen vandaan en wat kun je er mee in de rol van de docent?

Dr. Annelies Spek

Bijdrage: Autisme en ouder worden

Annelies is klinisch psycholoog. Ze is gepromoveerd op autismespectrumstoornissen bij volwassenen en geeft regelmatig lezingen en bijscholing over diagnostiek en behandeling van volwassenen met ASS. Zij is hoofd van het Autisme Expertisecentrum en werkgroepvoorzitter van de zorgstandaard autismespectrumstoornissen. Daarnaast is Annelies redactielid van de Psycholoog en het Wetenschappelijk Tijdschrift Autisme. Diagnostiek naar ASS bij ouderen is complex, met name doordat een ontwikkelingsanamnese vaak ontbreekt en door de aanwezigheid van comorbide problematiek. Daarnaast is de presentatie van de symptomen van ASS vaak anders door biopsychosociale aspecten van veroudering. Er is nog weinig bekend over de cognitieve veroudering bij mensen met ASS. In deze lezing krijgen deelnemers een update van de huidige stand van zaken en wordt ingegaan op de gevolgen hiervan voor de klinische praktijk.

Drs. Guus Feron

Bijdrage: Dagvoorzitter

Guus is opgeleid als jeugdhulpverlener en studeerde Comparative European Social Studies aan de University of North London. Op de werkvloer lag zijn hart bij het systemisch werken met (LVB-) jongeren met bijkomende psychiatrische problemen. Hij werkte regelmatig voor het consulententeam (het huidige CCE), verzorgde gastcolleges in het Universitair- en HBO-onderwijs en heeft ruim ervaring opgedaan in leidinggevende- en bestuursfuncties. Guus heeft jarenlange ervaring in de hulpverlening aan jongeren met autisme vanuit een orthopedagogische setting.